|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **靜宜大學 企業管理學系 【專題計劃書】審查評分表 (D02 大三)**  **\_\_\_\_\_\_ 學年度第 \_\_\_\_\_\_ 學期 專題概論** | | | | | | | | | |
| 總序號 |  | | 領域編號 | |  | **審查委員** |  | |
| 題目 |  | | | | | | | |
| 組員姓名 |  | | | | | | | |
| **等級**  **(給分標準)**  **評量項目** | | **優良A (100-90)** | | **佳B (89-80)** | | **尚可C (79-70)** | | **待改進D (69-50)** | |
| **創意與思考** A 20% | | 主題高度原創性 | | 主題原創性良好 | | 主題原創性尚可 | | 主題原創性不足 | |
|  | |  | |  | |  | |
| **語言與溝通** B 20% | | 口語表達完整與流暢。字體清晰，排版與美編適當，且兼具專業性。 | | 口語表達能適切掌握要點。字體、排版與美編普通，無明顯疏失。 | | 口語表達內容略顯不足。字體、排版與美編尚可，但有部分疏失。 | | 口語表達內容空洞。字體、排版與美編有明顯疏失，需大幅改進。 | |
|  | |  | |  | |  | |
| **資訊科技運用** C 20% | | 能善用資訊科技收集資料，資料多元豐富。 | | 有使用資訊科技蒐集資料，資料尚顯充分 | | 有使用資訊科技蒐集資料，但略顯薄弱。 | | 使用資訊科技蒐集資料嚴重不足。 | |
|  | |  | |  | |  | |
| **專業知識與 架構邏輯** D 20% | | 專業知識掌握卓越；架構邏輯性強，內容連貫性佳，能完全清楚與直接的表達專題重點。 | | 專業知識掌握良好；架構有邏輯性，內容連貫性能呈現專題的大部分重點。 | | 專業知識掌握尚可；架構邏輯性尚可，內容連貫性略顯不足，僅能呈現專題的部分重點。 | | 專業知識掌握不足；架構邏輯性欠佳，內容連貫性相當不足，無法呈現專題重點。 | |
|  | |  | |  | |  | |
| **分析與解決 問題** E 20% | | 分析方法與程序適當，足以解答研究問題。 | | 分析方法與程序能解答大部分的研究問題。 | | 分析方法與程序僅能解答小部分研究問題。 | | 分析方法與程序不合宜，無法解答研究問題。 | |
|  | |  | |  | |  | |

**審查委員簽名**：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_